

Ondersteuningskaart havo/vwo 2023-2024



mentor/coaching	Elke leerling heeft een eigen mentor als eerste aanspreekpunt en als vertrouwenspersoon. Ook voor ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor coacht de leerling. Coaching is een vorm van persoonlijke begeleiding op basis van een gelijkwaardige relatie waarbij de coach met behulp van technieken de deelnemer steunt om op eigen kracht de zelfgekozen doelen te halen.
remediale hulp rekenen	In de brugklas worden de leerlingen getest op een rekenachterstand. Als dit is aangetoond, komen zij in aanmerking voor extra rekenondersteuning. Zelfstandig werken de leerlingen aan rekenopgaven m.b.v. een digitale methode, onder begeleiding van de remedial teacher. <i>Nick Hoogland: nhoogland@ja.nl</i>
het Studiepunt	Leerlingen worden bij het Studiepunt begeleid bij het plannen-/organiseren, het huiswerk maken en het aanleren van studievaardigheden. Dinsdag tot en met donderdag het 7e, 8e en 9e (tot 16:15 uur). Tevens voor het aanvragen van bijlessen, deze worden door een Buddy (leerling van bovenbouw hag) en/of studenten (docenten in opleiding) gegeven. Voor informatie en aanmelding studiepunt@ja.nl , coördinatoren poa's *
dyslexie	Alle brugklasleerlingen maken een dictee om te kijken of er een spellingprobleem is. Mocht er een groot spellingprobleem zijn dan volgt er een remediërende periode. Als de resultaten daarna nog steeds onvoldoende zijn, dan wordt de betreffende leerling doorverwezen naar een orthopedagoog die de leerling verder test en een handelingsplan aanbiedt aan de leerling en ouder(s)/verzorger(s). N.B. Voor leerlingen die een officiële dyslexie verklaring hebben gelden speciale regels op het Jan Arentsz. De betreffende ouders worden hiervan door middel van een brief op de hoogte gesteld.
weerbaarheid	Brugklasleerlingen krijgen 4 lesuren weerbaarheidstraining. De lessen worden verzorgd door onze eigen docenten en vinden plaats in de toets- en activiteitenweken. In een veilige omgeving waarbij de jongens en meisjes apart de training volgen op hetzelfde tijdstip. Er wordt aandacht besteed aan het opkomen voor jezelf, de ander en het omgaan met elkaar. We doen dit in de vorm van mentale en fysieke oefeningen waarbij we ook kunnen inspelen op de behoefte van de groep/ het kind en rekening houdend met de maatschappij waarin wij leven. Ook tijdens de mentorlessen in de onderbouw komt dit onderwerp aan de orde. Ouders/ leerlingen met vragen over dit onderwerp kunnen bij de mentor of docent L.O. terecht.
Playing for succes	Playing for succes: Playing for Success Alkmaar geeft uitdagende naschoolse trainingen aan leerlingen van klas 1, 2 en 3 van het voortgezet onderwijs/ Jan Arentsz, die graag steviger in hun schoenen willen staan. Tijdens de 10 trainingen ontdekken de deelnemers meer over zichzelf, waar hun sterke punten liggen en waar zij nog in kunnen groeien. In de inspirerende omgeving van het prachtige AZ stadion krijgen de leerlingen door allerlei verschillende en uitdagende activiteiten, veel individuele begeleiding en de vele succeservaringen een boost in hun zelfvertrouwen, motivatie. Ook leerlingen met een specifieke hulpvraag kunnen terecht bij playing for succes als zij dat willen. Vaak gaan leerlingen weer met hernieuwde energie, een positiever zelfbeeld en/of meer zelfvertrouwen, enthousiast naar school. Aan deelname zijn voor ouders geen kosten verbonden. Voor meer info check: https://www.playingforsuccess.nl of FB Playing for Success Alkmaar.
Counselor/leerlingbegeleider	Indien de problematiek niet duidelijk is, of als de leerling niet weet hoe een probleem aangepakt kan worden, kan de leerling een afspraak maken met de counselor. Ook de mentor of de teamleider kan de leerling doorverwijzen naar de counselor. De gesprekken kunnen gaan over: faalangst, depressiviteit, problemen in de thuissituatie enz. Er kan na overleg met de leerling en de ouders een verwijzing naar een externe instantie volgen. (counselor: mw. Siegel) msiegel@ja.nl

*POA's – Pedagogisch Onderwijs Assistenten