

Ondersteuning in het vmbo 2024 / 2025

Extra ondersteuning of begeleiding nodig? Op deze kaart staan de mogelijkheden die het Jan Arentsz vmbo kan bieden. Voor vragen kunt u terecht bij de mentor van uw zoon / dochter of bij de ondersteuningscoördinatoren mevr. E. Basjes en mevr. S. van Hogen.

onderwijskundige ondersteuning

Over welke extra ondersteuning / begeleiding gaat het?	Voor wie is het bedoeld?	Wanneer?	Hoe kunnen leerlingen deze extra Ondersteuning / begeleiding ontvangen?
Aandacht voor begrijpend lezen tijdens de lessen Nederlands	Voor alle brugklasleerlingen en sommige leerlingen uit klas 2	Tijdens de lessen Nederlands	Alle leerlingen krijgen dit tijdens de vaklessen
Aandacht voor rekenen onder supervisie van de rekencoördinator	Voor alle leerlingen	Tijdens werkpleinuren	Zie pagina 3; wat houdt de ondersteuning in

sociaal-emotionele ondersteuning

Over welke extra ondersteuning / begeleiding gaat het?	Voor wie is het bedoeld?	Wanneer?	Hoe kunnen leerlingen deze extra Ondersteuning / begeleiding ontvangen?
Examentraining	Examenleerlingen	Vanaf november 2019	Leerlingen melden zichzelf aan via hun mentor
Vertrouwenspersoon	Voor alle leerlingen	Op afspraak	Leerlingen melden zichzelf aan bij de vertrouwenspersoon mw. E. Basjes of mw. S.van Hogen
Schoolmaatschappelijk werk (J&G-coach)	Voor alle leerlingen	Op afspraak	Leerlingen worden aangemeld via mentor en ondersteuningscoördinator, eventueel via een MDO*
Schoolarts / schoolverpleegkundige	Voor alle leerlingen	Op afspraak	Na advies van het ondersteuningsteam kan de schoolarts gevraagd worden een gesprek met een leerling te voeren. Ouders worden van tevoren op de hoogte gesteld. Dit verloopt door middel van de MAZL.
Interne Time Out (ITO)	Voor alle leerlingen	Na bespreking in een MDO*	Afhankelijk van de hulpvraag een periode van extra ondersteuning door één van de ITO begeleiders

*Een multidisciplinair overleg (MDO) wordt gehouden wanneer leerlingen op verzuim, cijfermatig of gedragsmatig gebied uitvallen. Naast de leerling, ouders en mentor kunnen bij een MDO ook de ondersteuningscoördinator, leerplichtambtenaar, schoolarts, J&G-coach of andere betrokkenen rondom de leerling aanwezig zijn.

Wat houdt de extra ondersteuning / begeleiding op het Jan Arentsz nu precies in?

Ondersteuning	Uitleg
Aandacht voor begrijpend lezen	Aangezien bijna alle leerlingen in de brugklas moeite hebben met begrijpend lezen is gekozen voor een integrale aanpak. Binnen de lessen Nederlands wordt extra aandacht besteed aan begrijpend lezen door middel van Nieuwsbegrip. Later wordt dit uitgebreid naar andere vaklessen waarbij begrijpend lezen essentieel is.
Extra hulp rekenen	Alle VMBO leerlingen worden getoetst voor rekenen. Leerlingen krijgen een cijfer. Op grond van de behaalde resultaten worden leerlingen geselecteerd voor ondersteuning rekenen. De rekencoördinator voor het VMBO is mevrouw Tiben.
Dyslexieregeling	Bekijk hier het dyslexieprotocol (onderdeel van het beleid toetsing en examinering op aangepaste wijze).
Sociaal-emotionele trainingen	Docenten die hiervoor aanvullende opleidingen hebben gedaan bieden gedurende het schooljaar trainingen aan. Dit zijn trainingen op het gebied van rouw- en verliesverwerking. Ook bieden wij een examentraining en een faalangsttraining. Verwijzing naar een dergelijk traject verloopt via de ondersteuningscoördinatoren.
Vertrouwenspersoon	De vertrouwenspersoon is bedoeld voor alle leerlingen en / of ouder(s) / verzorgers(s) wanneer het om seksueel gerelateerde problematiek gaat. Wij hebben op school twee vertrouwenspersonen, mevr. E. Basjes en mevr. S. van Hogen.
Schoolmaatschappelijk werk (J&G-coach)	De J&G-coach spreekt met leerlingen (en eventueel ouders/verzorgers). De J&G-coach is verbonden aan Groeimee en werkt een aantal uur bij ons op school. Ouders van kinderen tot 16 jaar geven vooraf toestemming dat hun kind met de J&G-coach kan praten. Voor kinderen vanaf 16 jaar hoeven ouders geen toestemming meer te geven. Op het moment dat er meer nodig is voor de leerling of het systeem kan de preventief ambulante jeugdwerker VO ingezet worden.
Schoolarts/schoolverpleegkundige	Op advies van het ondersteuningsteam kan de schoolarts / schoolverpleegkundige gevraagd worden een gesprek met een leerling te voeren. Vooraf worden ouders / verzorgers op de hoogte gebracht.
Interne Time Out	Na het houden van een multidisciplinair overleg (MDO) kan een leerling enige tijd gebruik maken van de ITO. De ondersteuning wordt meestal gegeven op het gebied van onderwijskundige ondersteuning, in combinatie met gedragsondersteuning.