

Interviews met leerlingen over ondersteuning

Er zijn interviews afgenomen met leerlingen van verschillende genders in verschillende leerjaren, onderverdeeld naar vestiging.

Gespreksleidraad

- Weet jij wat het aanbod in school is op het gebied van extra ondersteuning (extra hulp)?
- Weet jij bij wie je terecht kunt als je extra hulp nodig hebt voor schoolse zaken?
- Weet jij bij wie je terecht kunt als je met persoonlijke dingen worstelt?
- Heb jij wel eens gebruik gemaakt van extra ondersteuning?
- Weet jij wat een Time-Out is?
- Heb je nog tips voor de school?

Vmbo Alkmaar

Afnamedatum: 3 april 2025

Aantal geïnterviewde leerlingen: 17

Geen van de ondervraagde leerlingen maakte gebruik van extra ondersteuning. Als ze vakinhoudelijke hulp nodig hebben vragen ze dit aan de docent. Voor andere dingen zoeken ze contact met de mentor, bijvoorbeeld ook voor persoonlijke dingen buiten de lessen om. Ze worden goed geholpen door de mentor en hun ouders. Een aantal kent de Time-Out wel, maar het is niet bekend wat het inhoudt of waar dit is. De groep is grotendeels van mening dat je het beste geen aandacht kunt geven aan pestgedrag. Ze zouden graag beter willen leren omgaan met stress en hier hulp bij kunnen gebruiken vanuit school.

Interviews leerlingen havo/vwo Alkmaar

Afnamedatum: 7 april 2025

Aantal geïnterviewde leerlingen: 18

Ongeveer de helft van de ondervraagde leerlingen was bekend met het aanbod voor extra ondersteuning. Ze gaan als eerste naar de mentor of schoolleider als er iets is, Ze ervaren soms druk door de hoeveelheid toetsen of huiswerk. In de pauzes vinden ze het ook erg druk.

De leerlingen die bekend zijn met het aanbod zijn tevreden over de ondersteuning. Eén van de jongens maakte gebruik van de ondersteuning voor hoogbegaafden en was hier erg blij mee. Time Out was bij het merendeel niet bekend, hier zou meer over gecommuniceerd kunnen worden.

Jan Arentsz Langedijk

Afnamedatum: 4 april 2025

Aantal geïnterviewde leerlingen: 17

De leerlingen waren allemaal erg tevreden over de zorg. Ze weten bij wie ze terecht kunnen als ze een probleem hebben en gaan vaak als eerste naar de mentor. Een aantal leerlingen had extra begeleiding bij dyslexie. Ze vonden het fijn om af en toe bij elkaar te komen met een docent en waren blij met de extra tijd voor toetsen. Hulp bij plannen vonden de leerlingen waardevol. In het zorglokaal mogen ze altijd binnenstappen en de leerlingen uit leerjaar 1 deden dat ook aan het begin van het schooljaar, omdat ze het in het zorglokaal lekker rustig vinden.

Leerlingen wilden graag eerder een eigen mentor/coach kiezen (niet pas in leerjaar 4), omdat het belangrijk is om een goede klik met je coach te hebben, dan praat je makkelijker over waar je mee zit. Een aantal leerlingen ervaarde stress over de hoeveelheid toetsen dat in korte tijd wordt afgenomen en soms ook over de hoeveelheid huiswerk.

Tevredenheidsonderzoeken

Eén keer per jaar voeren we een tevredenheidsonderzoek uit onder ouders en leerlingen. Met ingang van volgend jaar worden er extra vragen toegevoegd met betrekking tot ondersteuning.

Gegevens uit het leerlingtevredenheidsonderzoek

	2024-2025	2023-2024	Landelijk gem. 2023- 2024
Voel je je veilig op school?	8,2	8,2	7,9
Ben je tevreden over de sfeer op school?	7,3	7,3	6,8
Heb je het naar je zin op school?	6,6	6,7	6,4
Op school mag ik zijn wie ik ben.	8,0	8,1	n.v.t.
Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	8,2	8,2	7,8
Ben je tevreden over je mentor/coach?	8,2	8,2	
Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	7,0	7,1	8,1
Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (bijv. nieuwe over activiteiten, regels of lesuitval?)	6,6	6,5	6,3
Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt?	6,5	6,5	6,2
Leraren houden rekening met verschillen tussen de leerlingen. (gaat over de lesstof)	5,9	5,9	n.v.t.

Gegevens uit het oudertevredenheidsonderzoek

	2024-2025	2023-2024	Landelijk gem. 2023- 2024
Mijn kind gaat met plezier naar school.	7,6	7,6	7,3
Ik ben tevreden over de mentor/coach van mijn kind?	8,6	8,7	8,4
De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	8,5	8,5	8,1
De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	8,6	8,6	8,4
Mijn kind wordt goed voorbereid op de driehoeksgesprekken. (Langedijk)	8,4	-	-
Mijn rol als ouder bij een driehoeksgesprek is duidelijk. (Langedijk)	8,1	-	-
De mentor/coach stelt vragen en is positief tijdens driehoeksgesprekken. (Langedijk)	8,8	-	-
Ik kan makkelijk contact krijgen met school als ik dat wil.	8,8	8,7	8,4