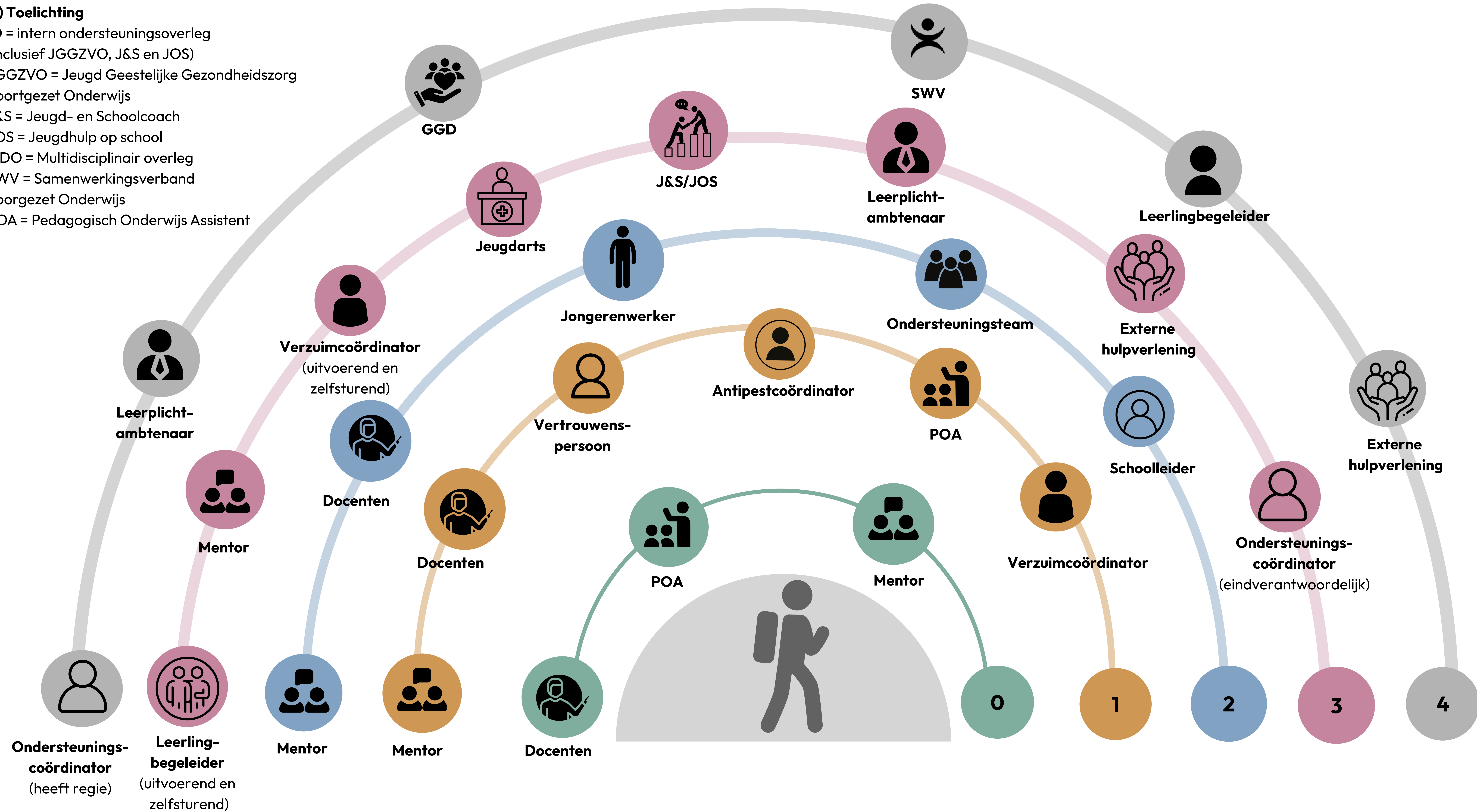


(*) Toelichting
IO = intern ondersteuningsoverleg
(inclusief JGGZVO, J&S en JOS)
JGGZVO = Jeugd Geestelijke Gezondheidszorg
Voortgezet Onderwijs
J&S = Jeugd- en Schoolcoach
JOS = Jeugdhulp op school
MDO = Multidisciplinair overleg
SWV = Samenwerkingsverband
Voorgezet Onderwijs
POA = Pedagogisch Onderwijs Assistent



Regieniveau 0, klassenniveau • Pedagogisch didactische aanpak (b.v. leren in veiligheid) • Leerlingvolgsysteem (RTTI, Omza, Catwise, Simulise)	Regieniveau 1, basis • Driehoeksgesprekken • Coachingsgesprekken • Mentoraat • Eerst signaleren van verzuim => verzuimgesprekken • Leerlingbesprekingen • Handelingsgericht werken	Regieniveau 2, licht • BB/KB aanpak • Versnellers hoogbegaafdheid • Dyscalculie- en dyslexietraining/begeleiding • Leren-leren • Faalangst • Link/ MET	Regieniveau 3, extra • Topdossier • MDO (*) • Individuele begeleiding • Time-out • Externe hulpverlening • Jeugdarts/verpleegkundige (GGD) • Leerplichtambtenaar • JOS, JGGZVO, J&S (*) • Aangepast rooster	Regieniveau 4, intensief • MDO-T (verwijzing met onderwijsconsulent) • Voortgezet Speciaal Onderwijs (toelaatbaarheidsverklaring) • Thuiszitter • Toewijzing voor bovenschoolse voorziening (TBV) • Toewijzing voor individueel arrangement (TVIA) • Cleo
---	--	---	--	--

Betrokkenen in de ondersteuning

Regieniveau 0 (klassenniveau) en 1 (basis)

Mentor

- Eerstverantwoordelijke voor een groep leerlingen
- Probeert problemen met leerlingen zelf op te lossen
- Spil in de eerstelijns ondersteuning; vast aanspreekpunt voor de leerling, ouders en collega's
- Volgt de leerbevorderingen, overlegt met docenten, bewaakt sfeer in de klas en biedt luisterend oor voor leerling

Docenten

- Verzorgen lessen
- Primaire signaleringsfunctie m.b.t. (extra) ondersteuningsbehoeften

Vertrouwenspersoon

- Luistert, geeft tips (geen advies), verwijst door en sluit aan bij gesprekken
- Ondersteunt leerlingen, ouders en collega's

Verzuimcoördinator

- Beoordeelt rechtmatigheid van verzuim
- Onderneemt actie bij ongeoorloofd verzuim
- Verantwoordelijk voor de registratie van verzuim
- Centrale rol bij afhandelen van verzuim en de communicatie naar mentoren, ondersteuningscoördinator en schoolleiders
- Opvang uitgestuurde leerlingen

Schoolleider

- Zorgt mede voor de inkadering van de problematiek, verleent zelf geen ondersteuning op leerlingniveau
- Grijpt in bij (dreigend) grensoverschrijdend gedrag van leerling of ouders
- Spil in docentenzorg
- Mede verantwoordelijk voor de professionalisering van het docententeam

Pedagogisch onderwijs assistent (POA)

- Signaleert problemen in de dagelijkse omgang met leerlingen

Antipestcoördinator

- Coördineert de aanpak van pestgedrag en houdt contact met de betrokkenen totdat het pesten is gestopt

Regieniveau 2 (licht)

Leerlingbegeleider

- Ondersteunt leerlingen die niet tot goede leerprestaties komen en/of de lessen voor andere leerlingen verstoren
- Ondersteunt leerlingen met leer-, zelfredbaarheids- en communicatieproblemen
- Adviseert docenten over een passende aanpak

Jongerenwerker

- Loopt schoolrondes in de pauze
- Organiseert en begeleidt naschoolse activiteiten

Ondersteuningscoördinator

- Coördineert ondersteuning, verleent zelf geen hulp
- Spin in het web: houdt bij welke ondersteuning voor wie nodig is en bewaakt trajectvoortgang
- Aanspreekpunt voor interne en externe deskundigen
- Brengt externe partijen binnen de school
- Onderhoudt communicatie

Regieniveau 3 (extra,) en 4 (intensief)

Jeugd- en Schoolcoach VO en JOS (Jeugdhulp op School)

- Neemt deel aan het zorgoverleg op school
- Biedt kortdurende ondersteuning aan leerling en gezin
- Schakelt met jeugdhulpverlening en het voorliggende veld
- Adviseert over ondersteuningsaanbod en voorzieningen
- Sluit aan bij gesprekken met ouders
- Bespreekt complexe casuïstiek met onderwijsprofessionals
- Werkt preventief, gericht op het individu en groepen leerlingen
- Heeft een rol in de professionalisering van onderwijsmedewerkers

Gedragswetenschapper JGGZ-VO

- Biedt ondersteuning bij gerichte hulpvraag van een leerling waarover zorgen zijn
- Inzet na zorgoverleg op school
- Verricht handelingsgerichte diagnostiek
- Geeft handelingsadviezen voor school, leerling, ouders
- Adviseert over verdere hulpverlening

Leerplichtambtenaar

- Toezicht op naleving Leerplichtwet
- Voorlichting aan leerlingen en ouders
- Zoekt samen met school en ouders naar oplossing bij verzuim
- Kan proces-verbaal opmaken
- Eén keer per periode verzuimspreekuur

Consulent passend onderwijs

- Zit MDO-T's voor en ondersteunt deze
- Denkt mee en adviseert over maatwerkoplossing
- Helpt bij regie en procesbewaking bij (dreigend) thuiszittende leerlingen en de aanvraagroute naar de Commissie van Toewijzing
- Ondersteunt bij de ontwikkeling van passend onderwijs

GGD

- Verzorgt de jeugdgezondheidszorg
- Ondersteunt in het MAZL-project

Wijkagent (op afroep)

- Helpt bij veilig houden school
- Grijpt in en/of geeft advies bij (dreigende) strafbare feiten