

# **Verzuimprotocol 2025-2026**

## Schematisch overzicht pedagogische richtlijnen VMBO Mandenmakerstraat

We kunnen heel veel regels maken, maar eigenlijk gelden er drie uitgangspunten:

- **Wij hebben respect voor elkaar**
- **Wij nemen onze verantwoordelijkheid**
- **Wij helpen elkaar**

### ABSENT

| Gebeurtenis                                      | Actie                                                                                                           | Wie                                                                                                                         | Informatie aan                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Absent zonder kennisgeving (oa)                  | Ten alle tijden naar huis bellen, bij geen gehoor: voicemail inspreken of andere ouder/contactpersoon benaderen | Meldkamer                                                                                                                   |                                           |
| Leerling meldt zich tijdens schooldag ziek       | Na contact met een ouder mag leerling vertrekken                                                                | Meldkamer                                                                                                                   |                                           |
| Leerling is 3 achtereenvolgende schooldagen ziek | Naar huis bellen, met als insteek: belangstelling, zorg, geregeld m.b.t. schoolse zaken                         | Meldkamer informeert mentor over ziekte<br>Mentor neemt contact op met huis + noteert reden afwezigheid in logboek Magister | Indien nodig: vakdocenten en schoolleider |
| Leerling blijft ziek, is nu 5 schooldagen ziek   | Opnieuw bellen                                                                                                  | Meldkamer informeert mentor over ziekte<br>Mentor neemt contact op met huis + noteert reden afwezigheid in logboek Magister | Indien nodig: vakdocenten en schoolleider |
| Leerling is 40 lesuren (cumulatief) ziek         | Geschiedenis bekijken, gegevens verzamelen                                                                      | Meldkamer informeert mentor over ziekte<br>Mentor neemt contact op met huis<br>Aanmelden volgens M@ZL route                 | Indien nodig: intern zorgadviesteam (ZAT) |

## ONGEOORLOOFD ABSENT

| Gebeurtenis                    | Actie                                                                                                                                    | Wie                         | Informatie aan |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Ongeoorloofd absent            | Controleren en bij twijfel naar huis bellen<br>Indien ongeoorloofd absent: afhandelen als spijbelen, dus z.s.m. dubbel terug laten komen | Meldkamer                   |                |
| Bij 6 tot 9 ongeoorloofde uren | Overleg met leerplicht<br>Evt. aanmelden<br>verzuimspreekuur<br><br>Ouders informeren                                                    | Meldkamer<br><br><br>Mentor | Mentor         |

De school is verplicht te melden via DUO na 3 achtereenvolgende verzuimdagen of na 16 lessen in 4 achtereenvolgende weken. Wij willen eerder melden.

## TE LAAT

| Gebeurtenis                                                              | Actie                                                                        | Wie                        | Informatie aan |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Bij iedere keer dat de leerling te laat is meldt hij/zij zich voor 08:00 | Voor 08:00 melden                                                            | Meldkamer                  |                |
| 5x te laat                                                               | 5x vroeg melden<br>Brief naar huis                                           | Meldkamer<br>Meldkamer     |                |
| 8x te laat                                                               | Brief naar huis                                                              | Meldkamer                  |                |
| 11x te laat                                                              | Brief naar huis                                                              | Meldkamer                  |                |
| 15x te laat                                                              | Melden in DUO<br><br>Terugkoppeling vanuit leerplicht in Magister verwerken. | Meldkamer<br><br>Meldkamer |                |

Iedere dag is G09 van 7.45 – 8.45 als meldkamer geopend. Als een leerling zich vroeg moet melden, is dat ook in G09.

**VERWIJDERD**, bij extreme zaken altijd overleg met ondersteuningscoördinator en/of schoolleider

| Gebeurtenis          | Actie                                                                                                                                                                                                                                                | Wie                            | Informatie aan                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1x verwijderd        | <p>Leerling vult formulier in</p> <p>Meldkamer voert gesprek met leerling en vult het uitstuurformulier in</p> <p>Meldkamer bereid leerling voor op herstelgesprek met docent</p>                                                                    | Meldkamer                      | Docent, mentor                 |
| 2x of 3x verwijderd  | <p>Leerling vult formulier in</p> <p>Meldkamer voert gesprek met leerling en vult het uitstuurformulier in.</p> <p>Meldkamer bereid leerling voor op herstelgesprek met docent</p>                                                                   | Meldkamer                      | Docent, mentor                 |
| 3x tot 5x verwijderd | <p>Leerling vult formulier in</p> <p>Meldkamer voert gesprek met leerling en vult het uitstuurformulier in.</p> <p>Meldkamer bereid leerling voor op herstelgesprek met docent</p> <p>Contact met ouders over uitsturingen + maken van afspraken</p> | <p>Meldkamer</p> <p>Mentor</p> | Docent, mentor en schoolleider |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                           | Interne /externe schorsing overwegen                                                                                                                                                                                                                                         | Meldkamer in overleg met schoolleider                                                                         |                                |
| 6x verwijderd                             | <p>Leerling vult formulier in</p> <p>Meldkamer voert gesprek met leerling en vult het uitstuurformulier in</p> <p>Meldkamer bereid leerling voor op herstelgesprek met docent</p> <p>Mentor heeft opnieuw contact met ouders</p> <p>Interne /externe schorsing overwegen</p> | <p>Meldkamer</p> <p>Meldkamer</p> <p>Meldkamer</p> <p>Mentor</p> <p>Meldkamer in overleg met schoolleider</p> | Docent, mentor en schoolleider |
| Niet gemeld + geen herstelgesprek gevoerd | Leerling zit tot 16:00 in de meldkamer                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Meldkamer informeert schoolleider</p> <p>Mentor informeert ouders</p>                                      | Docent, mentor en schoolleider |
| 2x verwijderd op 1 dag                    | <p>Leerling zit tot 16.00 uur in de meldkamer</p> <p>Bellen en brief naar huis</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Meldkamer informeert schoolleider</p> <p>Mentor informeert ouders</p>                                      | Docent, mentor en schoolleider |

# Schematisch overzicht pedagogische richtlijnen HAG Mandenmakerstraat

We kunnen heel veel regels maken, maar eigenlijk gelden er drie uitgangspunten:

- **Wij hebben respect voor elkaar**
- **Wij nemen onze verantwoordelijkheid**
- **Wij helpen elkaar**

## ABSENT

| Gebeurtenis                                      | Actie                                                                                                            | Wie                                                                         | Informatie aan                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Absent zonder kennisgeving (oa)                  | Ten alle tijden naar huis bellen, bij geen gehoor: voicemail inspreken of andere ouder/contactpersoon benaderen. | Meldkamer                                                                   |                                                           |
| Leerling meldt zich tijdens schooldag ziek       | Na contact met een ouder mag leerling vertrekken                                                                 | Meldkamer                                                                   |                                                           |
| Leerling is 4 achtereenvolgende schooldagen ziek | Naar huis bellen, met als insteek: belangstelling, zorg, geregeld m.b.t. schoolse zaken                          | Meldkamer informeert mentor over ziekte<br>Mentor neemt contact op met huis | Indien nodig: vakdocenten en schoolleider                 |
| Leerling is vaker dan gemiddeld ziek.            | Geschiedenis bekijken, gegevens verzamelen                                                                       | Meldkamer informeert mentor over ziekte<br>Mentor neemt contact op met huis | Schoolleider<br>Indien nodig: intern zorgadviesteam (ZAT) |

## ONGEOORLOOFD ABSENT

| Gebeurtenis                            | Actie                                                                                                                                        | Wie                                                        | Informatie aan                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ongeoorloofd absent                    | Controleren en bij twijfel naar huis bellen<br><br>Indien ongeoorloofd absent: afhandelen als spijbelen, dus z.s.m. dubbel terug laten komen |                                                            | Bericht aan schoolleider<br><br>Bij herhaling verzuimspreekuur |
| 16 uur ongeoorloofd absent in 4 weken. | Melden bij DUO.<br><br>Gesprek met leerling en ouders                                                                                        | Meldkamer signaleert en meldt bij DUO.<br><br>Schoolleider | Mentor, schoolleider en ondersteuningscoördinator              |

De school is verplicht te melden via DUO na 3 achtereenvolgende verzuimdagen of na 16 lessen in 4 achtereenvolgende weken. Wij willen eerder melden.

## TE LAAT

| Gebeurtenis | Actie                                                       | Wie                           | Informatie aan                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3x te laat  | 3x vroeg melden                                             | Meldkamer                     | Mentor en schoolleider                                   |
| 7x te laat  | 7x vroeg melden<br><br>Brief naar huis                      | Meldkamer<br><br>Meldkamer    | Mentor en schoolleider                                   |
| 10x te laat | Brief naar huis<br><br>Kopie van deze brief naar leerplicht | Meldkamer<br><br>Meldkamer    | Mentor en schoolleider<br><br>Leerplicht kopie van brief |
| 15x te laat | Brief naar huis<br><br>Melden in DUO                        | Meldkamer<br><br>Schoolleider | Mentor en schoolleider en ondersteuningscoördinator.     |

Opmerking: Periodiek houdt de leerplichtambtenaar verzuimspreekuren

**VERWIJDERD**, bij extreme zaken altijd overleg met ondersteuningscoördinator en/of schoolleider

| Gebeurtenis          | Actie                                                                                                                  | Wie                                                                                                  | Informatie aan                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1x verwijderd        | Leerling vult formulier in<br><br>Spreken met leerling                                                                 | Meldkamer<br><br>Docent (en mentor)                                                                  | Docent, mentor en schoolleider |
| 3x tot 5x verwijderd | Leerling vult formulier in<br><br>Gesprek schoolleider met leerling, gemaakte afspraken bevestigen per brief naar huis | Meldkamer<br><br>Schoolleider, na raadpleging ondersteuningscoördinator en/of directie               | Docent, mentor en schoolleider |
| 6x verwijderd        | Leerling vult formulier in<br><br>Interne /externe schorsing overwegen                                                 | Meldkamer<br><br>Mentor<br><br>Schoolleider, na raadpleging ondersteuningscoördinator en/of directie | Docent, mentor en schoolleider |



# Schematisch overzicht pedagogische richtlijnen vestiging Langedijk

We kunnen heel veel regels maken, maar eigenlijk gelden er drie uitgangspunten:

- Wij hebben respect voor elkaar
- Wij nemen onze verantwoordelijkheid
- Wij helpen elkaar

## 1. Verzuimregistratie

| Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                          | actie                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Invoer in Magister van telefonische meldingen die binnenkomen via de conciërge of meldkamer                                                                                                                                                                                      | Invoer door verzuim coördinator/verzuimadministratie                                                                                                    |
| 1.2. Invoer in Magister van absentieberichten die via <a href="mailto:verzuim@ja.nl">verzuim@ja.nl</a> zijn binnengekomen                                                                                                                                                             | Invoer door verzuim coördinator/verzuimadministratie                                                                                                    |
| 1.3 Invoer in Magister van verlofaanvragen die door leerjaarcoördinator/verzuimcoördinator akkoord zijn verklaard.                                                                                                                                                                    | Info van leerjaar coördinator naar verzuimcoördinator of, indien bevoegd tot beoordelen, door verzuimcoördinator<br><br>Invoer door verzuim coördinator |
| 1.4 Ieder lesuur controle van aanwezigheid van leerlingen in alle klassen en vergelijken met dat wat al bekend was.<br><br>In het 1 <sup>e</sup> /2 <sup>e</sup> lesuur van de leerling wordt er naar huis gebeld. Bij absenties in andere lessen wordt een mail naar ouders gezonden | Controle en bellen/mailen door verzuimcoördinator/verzuimadministratie                                                                                  |

## 2. Soorten verzuim

| Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 Ongeoorloofd verzuim – absoluut verzuim</p> <p>Hiervan is sprake als een leerplichtige jongere niet ingeschreven staat bij een school of onderwijsinstelling. De school meldt binnen zeven dagen de in- of uitschrijving, opdat de leerplichtambtenaar (RMC) kan controleren of de jongere al dan niet onderwijs volgt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Melding door leerlingadministratie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2.2 Ongeoorloofd verzuim – luxe verzuim</p> <p>Hiervan is sprake als een leerplichtige jongere zonder toestemming wegblijft vanwege extra vakantie of familiebezoek. De verzuimcoördinator geeft dit door aan de leerjaarcoördinator en leerplichtambtenaar. De verzuimcoördinator doet een DUO-melding. Is een verzoek tot extra vakantieverlof niet akkoord, dan houdt de verzuimcoördinator in de gaten of het verlof door de ouders op een andere wijze alsnog wordt genomen. Is dat het geval dan licht de verzuimcoördinator leerplichtambtenaar in middels een DUO-melding</p>                                                                       | <p>Verzuimcoördinator informeert Leerplichtambtenaar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>2.3 Ongeoorloofd verzuim – relatief verzuim – spijbelen</p> <p>Hiervan is sprake als een leerplichtige jongere wel op een school staat ingeschreven, maar zich onttrekt aan regels van de aanwezigheidsplicht, zoals bijvoorbeeld spijbelen. Spijbelen geeft de verzuimcoördinator via het digitale verzuimloket aan de leerplichtambtenaar door. De leerjaarcoördinator belt de ouders (wanneer de verzuimcoördinator nog geen contact heeft gehad) of kiest ervoor om hen een brief te sturen.</p> <p>a. Een leerling spijbelt voor de eerste maal een of twee lesuren.</p> <p>b. Een leerling spijbelt opnieuw en/of spijbelt meer dan twee lesuren.</p> | <p>Verzuimcoördinator doet melding en maakt melding in leerlingvolgsysteem. Indien Verzuimcoördinator de ouders nog niet heeft geïnformeerd, doet de leerjaarcoördinator dit</p> <p>a. Verzuimcoördinator geeft spijbelaar aan leerjaarcoördinator door.<br/>Verzuimcoördinator laat gespijbelde tijd 2 x 60 minuten inhalen</p> <p>b. Verzuimcoördinator geeft spijbelen door aan leerjaarcoördinator.<br/>Leerjaarcoördinator bepaalt sanctie op maat</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c. Bij herhaling van spijbelen volgt een schorsing, mits er naar het oordeel van de leerjaarcoördinator reden is dit niet te doen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2.4 Ongeoorloofd verzuim – relatief verzuim – te laat komen</p> <p>a. wanneer een leerling 3 keer te laat in de les is, moet deze zich de eerstvolgende lesdag om 8.15 uur melden</p> <p>c. meldt leerling zich niet, dan volgt eenmalig een 2e kans. Meldt leerling zich opnieuw niet, dan actie leerjaarcoördinator</p> <p>d. het hele schooljaar checkt de verzuimcoördinator wie &gt; 6 keer te laat is geweest. Bij &gt;6 keer te laat wordt de leerling voorgedragen voor een gesprek met de leerplichtambtenaar gemeente Dijk &amp; Waard tenzij deze vorig schooljaar al een preventief gesprek heeft gehad. Deze komt ca. 4 keer per jaar naar JA Langedijk. De leerplichtambtenaar voert dit gesprek ook voor leerlingen van andere gemeenten en geeft de informatie dan aan de collega door. De verzuimcoördinator maakt een melding van dit gesprek in het Magisterlogboek en plaatst de brief van Leerplicht met gemaakte afspraken in Magister.</p> <p>e. Komt een leerling voor de 15e maal te laat, dan stuurt de VZC een email naar de leerplichtambtenaar. De Leerplichtambtenaar kan een HALT-straf overwegen. De verzuimcoördinator doet een DUO-melding.</p> | <p>a.Verzuimcoördinator controleert terugkomen leerling</p> <p>c. Verzuimcoördinator geeft door aan leerjaarcoördinator</p> <p>d. Verzuimcoördinator stuurt email naar leerplichtambtenaar en doet een DUO-melding</p> <p>Verzuimcoördinator selecteert leerlingen voor het spreekuur</p> <p>e.Verzuimcoördinator informeert Leerplichtambtenaar. Deze overweegt HALT-straf</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.5. Geoorloofd verzuim<br/>(Langdurig) ziekteverzuim en verzuim op basis lichamelijke en/of psychische klachten waarbij de reden van het verzuim is nog onvoldoende duidelijk is.</p> <p>Schoolverzuim door leerlingen met lichamelijke en/of psychische klachten vraagt om een heldere signalering door deskundigen. Op schoolniveau betekent dit een nauwe samenwerking tussen de mentor of coach, de leerjaarcoördinator, het zorgadviesteam (ZAT), Jeugdzorg, schoolmaatschappelijk Werk, de leerlingenbegeleider en de leerplichtambtenaar. Het doel is de leerling door te verwijzen naar de juiste hulpverlening.</p> <p>a. De mentor of coach en verzuimcoördinator houden het eerste zicht op zijn of haar leerlingen en neemt contact op met de ouders wanneer de leerling meer dan een week afwezig is.</p> <p>Bij twijfels over de juistheid van ziekte of grote zorgen neemt leerjaarcoördinator contact op met schoolarts. Is de schoolarts ingeschakeld en is er nog geen verbetering? Dan kan leerjaar coördinator de leerplichtambtenaar inschakelen</p> | <p>Verzuimcoördinator/verzuimadministratie informeert leerjaarcoördinator.</p> <p>Verzuimcoördinator/verzuimadministratie informeert leerjaar coördinator, zorgteam en mentor of coach. Mentor of coach spreekt met de leerling en belt de ouders.</p> <p>a. Mentor of coach belt ouders</p> |
| <p>2.6. Aangevraagd verlof<br/>De verzuimcoördinator toetst een aanvraag van de ouders/verzorgers aan de leerplichtwet. Bij gewichtige omstandigheden gaat dit in overleg met leerjaarcoördinator. Eventueel heeft de verzuimcoördinator overleg met de school waarop ook nog een ander kind van hetzelfde gezin zit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Verzuimcoördinator verleent verlof of wijst af.</p> <p>Verzuimcoördinator overlegt soms met andere school.</p>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>2.7. Signaalverzuim (zowel geoorloofd als ongeoorloofd)<br/>Verzuim is vaak een uitvloeisel van een achterliggende problematiek. Is dat het geval, dan spreken we ook wel van ‘zorgwekkend verzuim’ of ‘signaalverzuim’. Dit is het geval als het verzuim een signaal is voor problemen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerproblemen, leerstoornissen;</li> <li>• sociaal-emotionele problemen of stoornissen;</li> <li>• (ernstige) gedragsproblemen of gedragsstoornissen;</li> <li>• gezondheidsproblemen (fysiek en psychisch/psychiatrisch; wordt vaak gemeld als ziekteverzuim);</li> </ul> <p>Ter beoordeling van de leerjaarcoördinatoren volgen we daarin de stappen van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim. Het oordeel van de zorgcoördinator en de leerlingbegeleider kunnen daarin een rol spelen.</p> | <p>Ter beoordeling door<br/>Leerjaarcoördinator</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

## Leerplichtambtenaar

De opdracht van de leerplichtambtenaar is het tegengaan van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV).

### De kerntaken zijn:

- Preventief controleren en adviseren;
- Toezicht houden op naleving van de leerplichtwet/kwalificatieplicht;
- Verwijzen naar (jeugd)hulpverlening;
- (Bevorderen) de samenwerking met alle bij een leerling betrokken partijen;
- Handhaven en sanctioneren.

De leerplichtambtenaar heeft periodiek verzuimspreekuur op school.

### Strafoplegging

Voor beginnende spijbelaars zonder ernstige achterliggende problematiek kan een Halt Proces Verbaal worden opgemaakt. Dat kan alleen als er dit schooljaar niet eerder een Halt-afdoeing heeft plaatsgevonden.

Bij aanhoudend verzuim waarbij eerdere interventies geen resultaat hebben gehad kan een justitieel Proces Verbaal worden opgemaakt. Dat kan tegen ouders en/of de jongere vanaf 12 jaar. Bij een justitieel Proces Verbaal tegen de jongere wordt altijd een Raadsonderzoek gestart.

### In het geval van luxe verzuim:

- bij 1 dag krijgen de ouders een waarschuwingsbrief;
- bij 2 dagen volgt een uitnodiging voor een gesprek bij de leerplichtambtenaar;
- bij 3 dagen of meer wordt een Proces Verbaal opgemaakt;
- bij herhaling wordt altijd een Proces Verbaal opgemaakt.