

Ondersteuning in havo/vwo 2025/ 2026

Extra ondersteuning of begeleiding nodig? Op deze kaart staan de mogelijkheden die het Jan Arentsz havo/vwo kan bieden. Voor vragen kunt u terecht bij de mentor van uw zoon / dochter of bij de ondersteuningscoördinatoren mevr. E. Basjes en mevr. S. van Hogen.

Wat houdt de extra ondersteuning / begeleiding op het Jan Arentsz nu precies in?

Ondersteuning	Uitleg
Sociaal-emotionele trainingen	Docenten die hiervoor aanvullende opleidingen hebben gedaan bieden gedurende het schooljaar trainingen aan. Dit zijn trainingen op het gebied van rouw- en verliesverwerking. Ook bieden wij een examentraining en een faalangsttraining. Verwijzing naar een dergelijk traject verloopt via de ondersteuningscoördinatoren.
Vertrouwenspersoon	De vertrouwenspersoon is eerste aanspreekpunt voor alle leerlingen en/of ouder(s)/verzorgers(s) voor alle klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik of communicatie op school. Wij hebben op school twee vertrouwenspersonen, mevr. E. Basjes en mevr. S. van Hogen.
Schoolmaatschappelijk werk (Jeugd- en schoolcoach: J&S-coach)	De J&S-coach spreekt met leerlingen (en eventueel ouders/verzorgers). De J&S-coach is verbonden aan Groeimee en werkt een aantal uur bij ons op school. Ouders van kinderen tot 16 jaar geven vooraf toestemming dat hun kind met de J&S-coach kan praten. Voor kinderen vanaf 16 jaar hoeven ouders geen toestemming meer te geven. Op het moment dat er meer nodig is voor de leerling of het systeem kan de preventief ambulant jeugdwerker VO ingezet worden.
Schoolarts/schoolverpleegkundige	Op advies van het ondersteuningsteam kan de schoolarts / schoolverpleegkundige gevraagd worden een gesprek met een leerling te voeren. Vooraf worden ouders / verzorgers op de hoogte gebracht.
Mentor/coaching	Elke leerling heeft een eigen mentor als eerste aanspreekpunt en als vertrouwenspersoon. Ook voor ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor coacht de leerling. Coaching is een vorm van persoonlijke begeleiding op basis van een gelijkwaardige relatie waarbij de coach met behulp van technieken de deelnemer steunt om op eigen kracht de zelfgekozen doelen te halen.

Interne Time Out (ITO)	Afhankelijk van de hulpvraag een periode van extra ondersteuning door één van de ITO begeleiders. Wordt ingezet na bespreking in een multidisciplinair overleg (MDO). Een MDO wordt gehouden wanneer leerlingen op verzuim, cijfermatig of gedragsmatig gebied uitvallen. Naast de leerling, ouders en mentor kunnen bij een MDO ook de ondersteuningscoördinator, leerplichtambtenaar, schoolarts, J&S-coach of andere betrokkenen rondom de leerling aanwezig zijn.
Remediale hulp rekenen	In de brugklas worden de leerlingen getest op een rekenachterstand. Als dit is aangetoond, komen zij in aanmerking voor extra rekenondersteuning. Dit geldt voor de klassen 1, 2 en 3. Zelfstandig werken de leerlingen aan rekenopgaven m.b.v. een digitale methode, onder begeleiding van de remedial teacher. <i>Nick Hoogland:</i> nhoogland@ja.nl
Het Studiepunt	Leerlingen worden bij het Studiepunt begeleid bij het plannen-/organiseren, het huiswerk maken en het aanleren van studievaardigheden. Dinsdag tot en met donderdag het 7e, 8e en 9e (tot 16:15 uur). Tevens voor het aanvragen van bijlessen, deze worden door een Buddy (leerling van bovenbouw hag) en/of studenten (docenten in opleiding) gegeven. Voor informatie en aanmelding studiepunt@ja.nl , coördinatoren pedagogisch onderwijs assistenten.
Dyslexie	Bekijk hier het dyslexieprotocol (onderdeel van het beleid toetsing en examinering op aangepaste wijze).
Playing for Success	Playing for Success Alkmaar geeft uitdagende naschoolse trainingen aan leerlingen van klas 1, 2 en 3 van het voortgezet onderwijs/ Jan Arentsz, die graag steviger in hun schoenen willen staan. Tijdens de 10 trainingen ontdekken de deelnemers meer over zichzelf, waar hun sterke punten liggen en waar zij nog in kunnen groeien. In de inspirerende omgeving van het prachtige AZ stadion krijgen de leerlingen door allerlei verschillende en uitdagende activiteiten, veel individuele begeleiding en de vele succeservaringen een boost in hun zelfvertrouwen, motivatie. Ook leerlingen met een specifieke hulpvraag kunnen terecht bij Playing for Success als zij dat willen. Vaak gaan leerlingen weer met hernieuwde energie, een positiever zelfbeeld en/of meer zelfvertrouwen, enthousiast naar school. Aan deelname zijn voor ouders geen kosten verbonden. Voor meer info check: https://www.playingforsuccess.nl of FB Playing for Success Alkmaar.