

Dit toetsplan is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld door de vaksecties van Scholengemeenschap Jan Arentsz. Het document biedt leerlingen en ouders een overzichtelijk kader van de geplande toetsmomenten, toetsvormen en wegingen voor het lopende schooljaar, zodat leerlingen goed weten wat er van hen verwacht wordt.

Omdat het onderwijsproces dynamisch is en we als school willen kunnen inspelen op actuele ontwikkelingen of onvoorziene omstandigheden, kunnen aan de inhoud van dit overzicht echter geen strikte rechten worden ontleend. De directie en vaksecties behouden zich te allen tijde het recht voor om, wegens onderwijskundige, organisatorische of andere moverende redenen, af te wijken van de afspraken in dit document of noodzakelijke (kleine) wijzigingen aan te brengen in de jaarplanning, wegingen of toetsvormen.

Mocht een dergelijke wijziging zich voordoen, dan zal de betreffende vakdocent dit tijdig, zorgvuldig en helder communiceren naar de leerlingen, zodat zij niet voor verrassingen komen te staan.

AARDRIJKSKUNDE

SO = schriftelijke opdracht

HAVO – 3

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	3	H.2 > Schatkist aarde	Atlas
2	PO	In Les	1	PO > Hoofdstuk 2	Atlas + internet
3	SO	50	3	H.4 > Conflicten	Atlas
4	PO	In Les	1	PO > Hoofdstuk 4	Atlas + internet
4	SO	50	3	Bij voldoende tijd: > SO > Hoofdstuk 5 > Migratie	Atlas + internet

BIOLOGIE

SO = schriftelijke opdracht

HAVO - 3

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	2	Thema 1: Verbranding en ademhaling	Gewone rekenmachine
2	SO	50	2	Thema 2: Voeding en vertering	Gewone rekenmachine
3	SO	50	2	Thema 3: Bloedsomloop	Gewone rekenmachine
3/4	SO	50	2	Thema 4: Voortplanting en seksualiteit	Gewone rekenmachine
4	SO	50	2	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	Gewone rekenmachine

DUIITS

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht

MO = mondeling

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	2	Methodetoets, grammatica, idioom, schrijfvaardigheid	
2	SO	50	1	Leesvaardigheidstoets	WB D-N
3	SO	25	1	Modale werkwoorden met toepassing	
4	SO	50	2	Methodetoets 2, grammatica, idioom,	
4	SO	50	1	Lees- en schrijfvaardigheid gecombineerd	
5	SO	50	1	Kijk-luistervaardigheidstoets a.d.h.v. Cito toetsen.	
5	MO	5	1	Presentatie over muziek, mode of Landeskunde in duo's (spreekvaardigheid)	

ECONOMIE

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

MO = mondelinge overhoring

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Geldzaken 1.1	Gewone rekenmachine
1	SO	50	2	Geldzaken 1.2 + 1.3	Gewone rekenmachine
2	SO	50	2	Geldzaken 1.4 + 1.5	Gewone rekenmachine
3	PO/MO	-	1	PO CV/ Slogan/ Pitch (Presenteren)	-
3	SO	50	1	Overheid 3.1	Gewone rekenmachine
4	SO	50	2	Markt 5.1 (+ 5.2)	Gewone rekenmachine

ENGELS

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht

MO = mondeling

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	20	Kijk- en luistervaardigheid	Laptop en koptelefoon
2	SO	50	20	Leesvaardigheid	Woordenboek E-N Woordenboek N-E
2	SO	50	10	Schrijfvaardigheid	Woordenboek N-E
3	SO	50	20	Afsluitende toets basisgrammatica onderbouw	
3	SO	50	20	Afsluitende toets basiswoordenschat onderbouw	
4	MO	10	10	Spreekvaardigheid (Presentatie)	

FRANS

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht

MO = mondeling

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	3	Vocabulaire	
1	SO	50	2	Kijk –en luistervaardigheid	laptop
1	MO	10	2	Presentatie	laptop
2	SO	50	2	Grammatica	
2	SO	50	2	Leesvaardigheid	WB FN
3	SO	50	2	Werkwoorden	
3	SO	50	2	Kijk –en luistervaardigheid	laptop
4	SO	50	2	Leesvaardigheid	WB FN
4	SO	50	Gem. 2	Vocabulaire	
4	MO	180		Taaldorp	

GESCHIEDENIS

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	30	1	Tijdvak 8	
1	PO	100	-	C4 Historisch Mysterie: Het begin van de Eerste Wereldoorlog	Rond de excursie naar leper & Lille; aftekenen in week 45 - Formatief
2	PW	50	3	Tijdvak 9 en 10 (Proefwerk weegt 2x in combinatie met 1x leper en Lille museumopdracht.)	vr kerstviering; oefentoets in week 50
3	PO	150	-	C2 Vergelijking: Twee koningen willen absolute macht (tijdvak 6)	Formatief
3	PW	50	3	Tijdvak 5 en 6	Oefentoets in week 14
4	PO	200	2	Revolutie in beeld (tijdvak 7)	Laatste cijfer van het jaar

HANDVAARDIGHEID

HAVO - 3

PO = praktijk/praktische opdracht

N.B. De leerling volgt of muziek of handvaardigheid.

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO		1	Waarnemen en verbeelden	
2	PO		1	Onderzoek en experimenteren	
3	PO		1	Verbeelden en vormgeven	
4	PO		1	Eigen beeldtaal en verdieping	

Uitgangspunt: Leerlingen ontwikkelen hun beeldende vaardigheden door te experimenteren, creëren, presenteren en reflecteren. De opdrachten en het aantal cijfers kunnen per klas en schooljaar variëren. Beoordeling is gebaseerd op onderzoek/proces 1x, eindwerkstuk2x en reflectie 0,5= totale cijfer.

INFORMATIEKUNDE

HAVO-3

SO = schriftelijke opdracht MO = mondeling

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Tekstverwerken met Microsoft Word	Laptop / PC
2	SO	50	1	Formules met Microsoft Excel	Laptop / PC
3	SO	50	3	Websites maken met HTML/CSS/JAVASCRIPT	Laptop / PC
4	PO	50	1	User Exerpience	Laptop / PC

LEVENSBESCHOUWING HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Lessenreeks: 'Inleiding hindoeïsme: een focus op Krishna'	
2	PO		1	Lessenreeks: 'Hindoeïstische feestdagen rondom Krishna'	Internet
3	PO		1	Lessenreeks: 'Bijbelse personages in het christendom en de islam'	Internet
4	PO		1	Lessenreeks: 'Een goed gesprek voeren'	Device (laptop/Chromebook of mobiele telefoon)

LICHAAMELIJKE OPVOEDING

HAVO - 3

HD = handelingsdeel

Periode	Toets-vorm	Duur (min.)	Weging** (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen*	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	Praktische opdracht buiten	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
2	Praktische opdracht binnen	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
3	Praktische opdracht binnen	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
4	Praktische opdracht buiten	nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	

*beoordeling a.d.h.v. "feedbackformulier" (inzet, teamwork, respect, sportiviteit, regels & afspraken, reflectie)

**in magister 1 kolom

MUZIEK

HAVO - 3

HD = handelingsdeel

N.B. De leerling volgt of muziek of handvaardigheid.

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO	50	1x	Speelstuk film	Instrumenten (eigen of school)
2	PO	50	X1	Speelstuk pop	Instrumenten (eigen of school)
2	PW	50	1x	popgeschiedenis	laptop
3	PO	50	X1	Speelstuk klassiek	Instrumenten (eigen of school)
4	PO	50	1x	Keuzeopdracht wereldmuziek	Instrumenten (eigen of school)

NATUURKUNDE

SO = schriftelijke opdracht

HAVO - 3

PO = praktijk/praktische opdracht PW= proefwerk



Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PW	50	3	Hoofdstuk 1 – Kracht en evenwicht	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
2	PO	50	3	Hoofdstuk 2 - Optica	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
2	PW	50	3	Hoofdstuk 2 - Optica	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
3	PO	50	3	Hoofdstuk 3 - Elektriciteit	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
3	PW	50	3	Hoofdstuk 3 - Elektriciteit	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
4	PW	50	3	Hoofdstuk 4 - Beweging	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek

NEDERLANDS

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	Leesdos- sier			Twee boekopdrachten	
	Toets			Grammatica zinsdelen H1, 2, 4 Grammatica woordsoorten H1, 2, 3, 4	
2	Toets			Spelling H1, H2, H3, H4	
3	Schrijfo- pdracht			Schrijfvaardigheid: activerende tekst	
4	Toets			Leesvaardigheid H1, H2, H3	
	Optie			Media en onderzoek	

Onderzoek & Ontwerpen

HAVO – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm		Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1/2	PO	Project 1 Product	1	Beoordeling deelproduct(en) en eindproduct Opdrachtgever 1.	
1/2	PO	Project 1 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	
2/3	PO	Project 2 Product	1	Beoordeling deelproduct(en) en eindproduct Opdrachtgever 2.	
2/3	PO	Project 2 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	
3	PO	Portfolio	1	Persoonlijk profiel, Projecten en Skills. Leerlingen laten zien met zichtbaar bewijs wat ze hebben gedaan/geleerd aan skills en competenties.	website
4	PO	Project 3 Product	1	Beoordeling deelproducten en eindproduct Opdrachtgever 3	LET OP: ivm eisen Technasium 2 cijfers na 1/6
4	PO	Project 3 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	

Productcijfer (50% van een project)

Het productcijfer is gebaseerd op uitgevoerd (voor)onderzoek met benodigde bronnen, originaliteit, professionaliteit en de eisen van de opdrachtgever voor het eindproduct.

Procescijfer (50% van een project)

TEAM: Je komt met ideeën, je voert taken efficiënt uit, je draagt bij aan functioneren van het team (aanspreken/communicatie), je organiseert en controleert je werk/groep, je begrijpt de opdracht en je checkt of je aan de eisen van de opdrachtgever voldoet.
 PERSOONLIJK: Je werkt zichtbaar aan je persoonlijke leerdoel, reflecteert daarop en zorgt voor bewijsstukken. Leerdoelen zijn gebaseerd op de [Technasium competentie monitor](#).
Het proces wordt bepaald aan de hand van teamevaluatie, lesobservaties, logboek, planning (of scrumbord), persoonlijke leerdoelen en reflectieverslagen.

SCHEIKUNDE HAVO - 3

SO = schriftelijke overhoring PO = praktijk/praktische opdracht PW = proefwerk

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO	50	3	Zuivere stoffen en mengsels Lesstof: Hoofdstuk 1 - §1.1 t/m §1.5	Geen
2	SO	25	1	Elementen + moleculen Lesstof: lijst van elementen en moleculen	Geen
2	SO	50	2	Reactievergelijkingen Lesstof: lijst van elementen en moleculen	Geen
3	PW	50	2	Chemische reacties Lesstof: Hoofdstuk 2 - §2.1 t/m §2.5 + §6.2	Geen
3	PW	50	3	Indeling van stoffen Lesstof: Hoofdstuk 3 - §3.1 t/m §3.5	Rekenmachine Periodiek systeem
4	PO	50	3	Chemisch rekenen Lesstof: §4.2 + boekje molrekenen	Rekenmachine Periodiek systeem

TEKENEN

PO

HAVO - 3

PO= praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO		1	Waarnemen en verbeelden	
2	PO		1	Onderzoek en experimenteren	
3	PO		1	Verbeelden en vormgeven	
4	PO		1	Eigen beeldtaal en verdieping	

Uitgangspunt: Leerlingen ontwikkelen hun beeldende vaardigheden door te experimenteren, creëren, presenteren en reflecteren. De opdrachten en het aantal cijfers kunnen per klas en schooljaar variëren. Beoordeling is gebaseerd op onderzoek/proces 1x, eindwerkstuk2x en reflectie 0,5= totale cijfer.

WISKUNDE

HAVO - 3

SO = schriftelijke opdracht HD = handelingsdeel

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	40	2	H1 en H2: Lineaire, exponentiële en kwadratische formules en hun eigenschappen	Valt in 40 minuten rooster
2	SO	50	2	H5 en H7: Verschuiven van grafieken en werken met verbanden	
2	SO	50	2	H3 en H6: Rekenen met driehoeken en goniometrie	
3	SO	50	2	Statistiek	Combinatie van moderne wiskunde en Getal en Ruimte
3	SO	50	2	H4 en H11: Vergelijkingen en ongelijkheden	
4	SO	50	2	H9: Werken en rekenen met variabelen	