

Dit toetsplan is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld door de vaksecties van Scholengemeenschap Jan Arentsz. Het document biedt leerlingen en ouders een overzichtelijk kader van de geplande toetsmomenten, toetsvormen en wegingen voor het lopende schooljaar, zodat leerlingen goed weten wat er van hen verwacht wordt.

Omdat het onderwijsproces dynamisch is en we als school willen kunnen inspelen op actuele ontwikkelingen of onvoorziene omstandigheden, kunnen aan de inhoud van dit overzicht echter geen strikte rechten worden ontleend. De directie en vaksecties behouden zich te allen tijde het recht voor om, wegens onderwijskundige, organisatorische of andere moverende redenen, af te wijken van de afspraken in dit document of noodzakelijke (kleine) wijzigingen aan te brengen in de jaarplanning, wegingen of toetsvormen.

Mocht een dergelijke wijziging zich voordoen, dan zal de betreffende vakdocent dit tijdig, zorgvuldig en helder communiceren naar de leerlingen, zodat zij niet voor verrassingen komen te staan.

AARDRIJKSKUNDE

SO = schriftelijke opdracht

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	3	H.2 > Schatkist aarde	Atlas
2	PO	-	1	PO > Hoofdstuk 2	Atlas + internet
3	SO	50	3	H.4 > Conflicten	Atlas
4	PO	-	1	PO > Hoofdstuk 4	Atlas + internet
4	SO	50	3	Bij voldoende tijd: > SO > Hoofdstuk 5 > Migratie	Atlas + internet

BIOLOGIE ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets-vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	2	1: Verbranding en Ademhaling	Gewoon rekenmachientje
2	SO	50	2	2: Voeding en vertering	Gewoon rekenmachientje
3	SO	50	2	3: De bloedsomloop	Gewoon rekenmachientje
3/4	SO	50	2	4: Voortplanting en seksualiteit	Gewoon rekenmachientje
4	SO	50	2	5: Erfelijkheid en evolutie	Gewoon rekenmachientje

DUITS

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht MO = mondeling

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	SO Schritt 11 t/m 18	
2	SO	50	2	Leesvaardigheid	Woordenboek D-N
2	SO	50	1	SO Schritt 21, 22, 24 t/m 27	
3	SO	50	2	Kijk- luistervaardigheid	
4	SO	50	2	Eindtoets boek 4	Eerste punten voor de toets halen met foto opdracht voorzetsels
4	MO	10	2	Spreekvaardigheid: Muziekpresentaties	

ECONOMIE

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

MO = mondelinge overhoring

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Geldzaken 1.1	Gewone rekenmachine
1	SO	50	2	Geldzaken 1.2 + 1.3	Gewone rekenmachine
2	SO	50	2	Geldzaken 1.4 + 1.5	Gewone rekenmachine
3	PO/MO	-	1	PO CV/Slogan/Pitch (Presenteren)	-
3	SO	50	1	Overheid 3.1	Gewone rekenmachine
4	SO	50	2	Markt 5.1 (+ 5.2)	Gewone rekenmachine

ENGELS

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

MO = mondeling

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	20	Kijk- en luistervaardigheid	Laptop en koptelefoon
2	SO	50	20	Leesvaardigheid	Woordenboek E-N Woordenboek N-E
2	SO	50	10	Schrijfvaardigheid	Woordenboek N-E
3	SO	50	20	Afsluitende toets basisgrammatica onderbouw	
3	SO	50	20	Afsluitende toets basiswoordenschat onderbouw	
4	MO	10	10	Spreekvaardigheid (Presentatie)	

FRANS

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

MO = mondeling

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	3	Vocabulaire	
1	SO	50	2	Kijk –en luistervaardigheid	laptop
1	MO	10	2	Presentatie	laptop
2	SO	50	2	Grammatica	
2	SO	50	2	Leesvaardigheid	WB FN
3	SO	50	2	Werkwoorden	
3	SO	50	2	Kijk –en luistervaardigheid	laptop
4	SO	50	2	Leesvaardigheid	WB FN
4	SO	50	Gem. 2	Vocabulaire	
4	MO	180		Taaldorp	

GESCHIEDENIS

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	3	Tijdvak 1 t/m 3	Tussentijdse oefentoets geadviseerd
1/2	SO	50	3	Tijdvak 4 en 5	Tussentijdse oefentoets geadviseerd
2	PO	100	Formatief	Historisch Vergelijking: Twee koningen willen absolute macht	Verreist eerst een les over de Republiek en het absolutisme
2	SO	50	3	Tijdvak 7 en 8	Tussentijdse oefentoets geadviseerd
3	PO	100	Formatief	Historisch Mysterie: Het begin van de Eerste Wereldoorlog	
3/4	SO	50	3	Tijdvak 9	
4	SO	50	3	Tijdvak 10	

GRIEKS

GYMNASIUM - 3

SO = schriftelijke opdracht

Nb. Indien nodig kan een schriftelijke overhoring gegeven worden om de leerlingen te stimuleren de woordjes en/of grammatica te leren.

Weging = 1

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	so	50	3	Herhaling klas 2 + gecombineerde grammatica/woordjes/vertaaltoets	
2	so	50	3	proefvertaling	Boek erbij
3	so	50	3	Gecombineerde toets literatuur, woordjes en grammatica	
4	so	50	3	proefvertaling	Boek erbij

HANDVAARDIGHEID

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

PO = praktijk/praktische opdracht

N.B. De leerling volgt of muziek of handvaardigheid.

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO		1	Waarnemen en verbeelden	
2	PO		1	Onderzoek en experimenteren	
3	PO		1	Verbeelden en vormgeven	
4	PO		1	Eigen beeldtaal en verdieping	

Uitgangspunt: Leerlingen ontwikkelen hun beeldende vaardigheden door te experimenteren, creëren, presenteren en reflecteren. De opdrachten en het aantal cijfers kunnen per klas en schooljaar variëren. Beoordeling is gebaseerd op onderzoek/proces 1x, eindwerkstuk2x en reflectie 0,5= totale cijfer.

INFORMATIEKUNDE**ATHENEUM/GYMNASIUM – 3**

SO = schoolexamen

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Tekstverwerken met Microsoft Word	Laptop / PC
2	SO	50	1	Formules met Microsoft Excel	Laptop / PC
3	SO	50	3	Websites maken met HTML/CSS/JAVASCRIPT	Laptop / PC
4	PO	50	1	User Exerpience	Laptop / PC

LATIJN

GYMNASIUM - 3

SO = schriftelijke opdracht PO = praktijk/praktische opdracht

Nb. Indien nodig kan een schriftelijke overhoring gegeven worden om de leerlingen te stimuleren de woordjes en/of grammatica te leren.

Weging = 1

Periode	Toets-vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	so	50	3	Herhaling klas 2 + gecombineerde grammatica/woordjes/vertaaltoets	
2	so	50	3	proefvertaling	Boek erbij
3	so	50	3	Gecombineerde toets literatuur, woordjes en grammatica	
4	so	50	3	proefvertaling	Boek erbij

LICHAMELIJKE OPVOEDING

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

HD = handelingsdeel

Periode	Toets-vorm	Duur (min.)	Weging** (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen*	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	Praktische opdracht buiten	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
2	Praktische opdracht binnen	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
3	Praktische opdracht binnen	Nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	
4	Praktische opdracht buiten	nvt	1	Leren bewegen, Samen bewegen	

*beoordeling a.d.h.v. "feedbackformulier" (inzet, teamwork, respect, sportiviteit, regels & afspraken, reflectie)

**in magister 1 kolom

MUZIEK

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

HD = handelingsdeel

N.B. De leerling volgt of muziek of handvaardigheid.

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO	50	1x	Speelstuk film	Instrumenten (eigen of school)
2	PO	50	X1	Speelstuk pop	Instrumenten (eigen of school)
2	PW	50	1x	popgeschiedenis	laptop
3	PO	50	X1	Speelstuk klassiek	Instrumenten (eigen of school)
4	PO	50	1x	Keuzeopdracht wereldmuziek	Instrumenten (eigen of school)

NATUURKUNDE

SO = schriftelijke opdracht

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

PO = praktijk/praktische opdracht PW= proefwerk

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PW	50	3	Hoofdstuk 1 – Kracht en evenwicht	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
2	PO	50	3	Hoofdstuk 2 - Optica	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
2	PW	50	3	Hoofdstuk 2 - Optica	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
3	PO	50	3	Hoofdstuk 3 - Elektriciteit	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
3	PW	50	3	Hoofdstuk 3 - Elektriciteit	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek
4	PW	50	3	Hoofdstuk 4 - Beweging	Gewone rekenmachine, pen, potlood, gum, geodriehoek

NEDERLANDS

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1 t/m 4	Leesdos- sier		1	Twee boekopdrachten	
1	Toets		2	Grammatica zinsdelen H 1, 2, 4 Grammatica Woordsoorten H1, 2, 3, 4	
2	Toets		2	Spelling H1, H2, H3, H4	
3	Schrijfo- pdracht		2	Schrijfvaardigheid: Activerende tekst	
4	Toets		2	Leesvaardigheid H1, H2, H3	
				Media en onderzoek	OPTIONEEL!

Onderzoek & Ontwerpen

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets-vorm		Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1/2	PO	Project 1 Product	1	Beoordeling deelproduct(en) en eindproduct Opdrachtgever 1.	
1/2	PO	Project 1 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	
2/3	PO	Project 2 Product	1	Beoordeling deelproduct(en) en eindproduct Opdrachtgever 2.	
2/3	PO	Project 2 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	
3	PO	Portfolio	1	Persoonlijk profiel, Projecten en Skills. Leerlingen laten zien met zichtbaar bewijs wat ze hebben gedaan/geleerd aan skills en competenties.	website
4	PO	Project 3 Product	1	Beoordeling deelproducten en eindproduct Opdrachtgever 3	LET OP: ivm eisen Technasium 2 cijfers na 1/6
4	PO	Project 3 Proces	1	Beoordeling van het functioneren in en van je team.	

Productcijfer (50% van een project)

Het productcijfer is gebaseerd op uitgevoerd (voor)onderzoek met benodigde bronnen, originaliteit, professionaliteit en de eisen van de opdrachtgever voor het eindproduct.

Procescijfer (50% van een project)

TEAM: Je komt met ideeën, je voert taken efficiënt uit, je draagt bij aan functioneren van het team (aanspreken/communicatie), je organiseert en controleert je werk/groep, je begrijpt de opdracht en je checkt of je aan de eisen van de opdrachtgever voldoet.
 PERSOONLIJK: Je werkt zichtbaar aan je persoonlijke leerdoel, reflecteert daarop en zorgt voor bewijsstukken. Leerdoelen zijn gebaseerd op de [Technasium competentie monitor](#).

Het proces wordt bepaald aan de hand van teamevaluatie, lesobservaties, logboek, planning (of scrumbord), persoonlijke leerdoelen en reflectieverslagen.

SCHEIKUNDE ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke overhoring PO = praktijk/praktische opdracht PW = proefwerk

Periode	Toets-vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO	50	3	Zuivere stoffen en mengsels Lesstof: Hoofdstuk 1 - §1.1 t/m §1.5	Geen
2	SO	25	1	Elementen + moleculen Lesstof: lijst van elementen en moleculen	Geen
2	SO	50	2	Reactievergelijkingen Lesstof: lijst van elementen en moleculen	Geen
3	PW	50	2	Chemische reacties Lesstof: Hoofdstuk 2 - §2.1 t/m §2.5 + §6.2	Geen
3	PW	50	3	Indeling van stoffen Lesstof: Hoofdstuk 3 - §3.1 t/m §3.5	Rekenmachine Periodiek systeem
4	PO	50	3	Chemisch rekenen Lesstof: §4.2 + boekje molrekenen	Rekenmachine Periodiek systeem

TEKENEN

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

PO

PO= praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	PO		1	Waarnemen en verbeelden	
2	PO		1	Onderzoek en experimenteren	
3	PO		1	Verbeelden en vormgeven	
4	PO		1	Eigen beeldtaal en verdieping	

Uitgangspunt: Leerlingen ontwikkelen hun beeldende vaardigheden door te experimenteren, creëren, presenteren en reflecteren. De opdrachten en het aantal cijfers kunnen per klas en schooljaar variëren. Beoordeling is gebaseerd op onderzoek/proces 1x, eindwerkstuk2x en reflectie 0,5= totale cijfer.

WISKUNDE

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

HD = handelingsdeel

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	2	H1: Functienotatie, Algebraïsche vaardigheden, Stelsel van Vergelijkingen H9: Soorten functies en Algebraïsche vaardigheden	
2	SO	50	2	H2: Werken met parabolen H5: Aanpassen en combineren van grafieken	
3	SO	50	2	H3: Vlakke figuren, bewijzen en redeneren H6: Goniometrie, rekenen met sinus, cosinus en tangens	
3	SO	50	2	H4: Oplossen van kwadratische vergelijkingen, ontbinden in factoren, abc-formule en kwadraat afsplitsen H7: Kwadratische functies, opstellen en wisselen	
4	SO	50	2	Wiskunde A H8: Statistiek H12A: Kansen Wiskunde B H4 Oplossen van kwadratische vergelijkingen, ontbinden in factoren, abc-formule en kwadraat afsplitsen H12B Cirkels en vergelijkingen	
4	SO	50	2	Wiskunde A H8: Statistiek H11A: Vergelijkingen en ongelijkheden H12A: Kansen Wiskunde B H10: Redeneren in driehoeken en belangrijke lijnen, hoogtelijn, zwaartelijn, deellijn, middelloodlijn en hun constructies H11B: Vergelijkingen en ongelijkheden H12B: Cirkels en vergelijkingen	

LEVENSBESCHOUWING

ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht PO = praktijk/praktische opdracht

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1	SO	50	1	Lessenreeks: 'Inleiding hindoeïsme: een focus op Krishna'	
2	PO		1	Lessenreeks: 'Hindoeïstische feestdagen rondom Krishna'	Internet
3	PO		1	Lessenreeks: 'Bijbelse personages in het christendom en de islam'	Internet
4	PO		1	Lessenreeks: 'Een goed gesprek voeren'	Device (laptop/Chromebook of mobiele telefoon)

WETENSCHAPSORIËNTATIE (WON) ATHENEUM/GYMNASIUM – 3

SO = schriftelijke opdracht

PO = praktijk/praktische opdracht

HD = handelingsdeel

Periode	Toets- vorm	Duur (min.)	Weging (x)	Stof / onderwerp/ leerdoelen	Bijzonderheden / hulpmiddelen
1-2	PO		1	Theoretisch kader / literatuuronderzoek	Teamwerk
1-2	PO		1	Werkplan	Teamwerk
1-2	PO		2	eindverslag	Teamwerk
3-4	PO		2	Theoretisch kader en Werkplan	Teamwerk
3-4	PO		2	Eindpresentie / filmpje	Teamwerk