BEVORDERINGS-REGLEMENT CSG JAN ARENTSZ

VMBO BEROEPSGERICHTE- EN THEORETISCHE LEERWEG ALKMAAR 2026-2027

Beroepsgerichte leerweg

Algemene bepalingen

1. Er worden de volgende rapportcijfers gegeven: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

2. Rapportcijfers die uitsluitend door berekeningen worden bepaald en niet uitkomen op een geheel getal, worden afgerond op de rekenkundig juiste manier. Alle cijfers lager dan 6, zijn onvoldoendes.

3. Bij onderstaande bevorderingsnormen wordt uitgegaan van onvoldoende punten. Het cijfer 5 telt als één onvoldoende punt, het cijfer 4 telt als twee onvoldoende punten, de cijfers 3, 2 en 1 tellen als drie onvoldoende punten.

4. Om te kunnen worden bevorderd, moet de leerling voldoen aan alle regels die op zijn of haar afdeling van toepassing zijn.

5. Indien er bijzondere omstandigheden aanwezig zijn of geweest zijn, kan de docentenvergadering een leerling bevorderen zonder dat aan het gestelde onder 4 wordt voldaan.

6. Voorwaardelijke bevordering wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld en bovendien schriftelijk aan de ouders/verzorgers meegedeeld. Tussen 1 oktober en 1 januari daaropvolgend wordt definitief omtrent deze overgang besloten.

7. Over de bevordering van leerlingen tot een hogere klas beslist de schoolleiding in overleg met de docenten. Een leerling mag niet voor de derde maal in dezelfde klas het onderwijs volgen, tenzij de schoolleider daartoe bijzondere vergunning verleent.

8. De schoolleider kan, op voorstel van de docentenvergadering, een leerling die tweemaal in dezelfde klas gezeten heeft en het jaar daarop in een hogere klas weer blijft zitten, de verdere toegang tot de school ontzeggen als de studie volgens het oordeel van de docenten niet tot een goed einde gebracht zal worden.

9. Het eindrapport wordt voor alle klassen, behalve voor de brugklassen, bepaald door alle cijfers en andere beoordelingen die gedurende het schooljaar zijn verkregen. In de brugklassen telt het gemiddelde cijfer (op één decimaal met een valentie van 1) van de periode start schooljaar tot de herfstvakantie als cijfer voor de rest van het jaar mee

10. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleider, met inachtneming van het gestelde in het schoolreglement.

11. Doubleren van de vmbo brugklas wordt alleen toegestaan in geval van bijzondere omstandigheden.

Leerlingen die in de bb/kb of kb/tl klassen zijn geplaatst, komen in een 2 jarige brugklas. Dat betekent dat er geen overgangsnormen voor het 1ste naar het 2de leerjaar gelden.

Regels voor de bevordering vanuit de tweede klassen vmbo bb/kb naar de derde klassen bb of kb .

12. Bij de bevordering zal de docentenvergadering positief moeten adviseren. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de vaardigheden plannen, regelen en organiseren, reflecteren op eigen functioneren, samenwerken, zelfstandigheid en werktempo.

    De profielkeuze wordt gesteund door de mentor, decaan, leerjaarcoördinator en schoolleider tezamen.

    De volgende onderdelen van de diatoetsen klas 2 zijn medebepalend voor de advisering: Ne leesvaardigheid, En leesvaardigheid, rekenen/wiskunde.

13. Een leerling wordt bevorderd naar **vmbo 3-bb,** als op het eindrapport
    a. maximaal drie onvoldoende punten staan in de volgende vakken: Ne, En, wi, nask, m&m-ec, bi, rk en m&m;
    b. minimaal een 6 voor het gekozen profielvak staat.

14. Om te kunnen worden bevorderd naar **vmbo 3-kb,** geldt:
    Er zijn minimaal 58 punten behaald voor de vakken Ne, En**,** wi, m&m-ec, nask, bi, m&m en rk

15. Om te kunnen worden geplaatst in één van de vijf profielen, produceren/installeren/energie (PIE), zorg & welzijn (ZW), producten & diensten (D&P), horeca/bakkerij/recreatie (HBR), en media, vormgeving & ICT moet het eindrapport bovendien voldoen aan de volgende voorwaarden:

15.1 In geval van bevordering naar het profiel PIE en MVI zijn de vakken wi, nask voldoende en is het puntentotaal van deze twee vakken ten minste 14;

15.2 In geval van bevordering naar het profiel ZW is het vak bi minimaal het cijfer 7. Kiest de leerling wi, dan dient wi ook voldoende te zijn en is het puntentotaal van bi en wi samen ten minste 14;

15.3 In geval van bevordering naar het profiel D&P is het vak m&m-ec minimaal het cijfer 7. Kiest de leerling wi of bi dan dient wi of bi voldoende te zijn. Het puntentotaal van m&m-ec en wi of m&m-ec en bi samen dient ten minste 14 te zijn;

15.4 In geval van bevordering naar het profiel HBR zijn de vakken m&m-ec en wi beide voldoende en is het puntentotaal van deze twee vakken samen ten minste 14.

Regels voor de bevordering vanuit de tweede klassen vmbo-beroepsgericht kb /tl naar de derde klassen kb of tl

16. Bij de bevordering zal de docentenvergadering positief moeten adviseren. Hierbij wordt nadrukkelijk gekeken naar de vaardigheden plannen, regelen en organiseren, reflecteren op eigen functioneren, samenwerken, zelfstandigheid en werktempo.

    De profielkeuze wordt gesteund door de mentor, decaan, leerjaarcoördinator, en schoolleider tezamen.

    De volgende onderdelen van de diatoetsen klas 2 zijn medebepalend voor de advisering: Ne leesvaardigheid, En leesvaardigheid, rekenen/wiskunde.

17. Een leerling wordt bevorderd naar **vmbo 3-kb** als op het eindrapport
    a. minimaal het cijfer 6 staat voor Ne en voor En;
    b. maximaal drie onvoldoende punten voorkomen in de vakken wi, nask, bi, m&m-ec, m&m en rk
    c. indien het vak wi in klas 3-kb wordt gevolgd, minimaal het cijfer 6 is behaald;

18. Om te kunnen worden geplaatst in één van de vijf profielen: produceren/installeren/energie (PIE), zorg & welzijn (ZW), producten & diensten (D&P), horeca/bakkerij/recreatie (HBR), media, vormgeving& ICT(MVI) moet het eindrapport bovendien voldoen aan de volgende voorwaarden:

18.1 In geval van bevordering naar het profiel PIE of MVI is het vak nask minimaal het cijfer 6;

18.2 In geval van bevordering naar het profiel ZW is het vak bi minimaal het cijfer 6;

18.3 In geval van bevordering naar het profiel D&P is het vak m&m-ec minimaal het cijfer 6; Kiest de leerling bi dan dient ook het vak bi minimaal het cijfer 6 te zijn;

18.4 In geval van bevordering naar het profiel HBR is het vak m&m-ec minimaal het cijfer 6.

19. Om te kunnen worden bevorderd naar **vmbo 3-tl,** gelden twee minimumvoorwaarden:
    1. voor de drie vakken Ne, En, wi staat minimaal het cijfer 7;
    2. minimaal 58 punten zijn gehaald voor de vakken Ne, En, wi, nask, bi, m&m-ec, m&m en rk.

    Voor leerlingen die in klas 2K/TL deelnemen aan het verkorte programma Duits wordt aan het einde van het schooljaar een niet-bindend advies uitgebracht. Dit advies is bedoeld om leerlingen, ouders en mentoren te ondersteunen bij een verantwoorde profiel- en vakkenkeuze voor klas 3TL en is gebaseerd op de voortgang en behaalde (formatieve) resultaten gedurende de lessen Duits.

Theoretische leerweg

Algemene bepalingen

1. Er worden de volgende rapportcijfers gegeven: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

2. Rapportcijfers die uitsluitend door berekeningen worden bepaald en niet uitkomen op een geheel getal, worden afgerond op de rekenkundig juiste manier. Alle cijfers lager dan 6, zijn onvoldoendes.

3. Bij onderstaande bevorderingsnormen wordt uitgegaan van onvoldoende punten. Het cijfer 5 telt als één onvoldoende punt; het cijfer 4 telt als twee onvoldoende punten; de cijfers 3, 2 en 1 tellen als drie onvoldoende punten.

4. Om te kunnen worden bevorderd, moet de leerling voldoen aan alle regels die op zijn of haar afdeling van toepassing zijn.

5. Indien er bijzondere omstandigheden aanwezig zijn of geweest zijn, kan de docenten vergadering een leerling bevorderen zonder dat aan het gestelde onder 4 wordt voldaan.

6. Voorwaardelijke bevordering wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld en bovendien schriftelijk aan de ouders/verzorgers meegedeeld. Tussen 1 oktober en 1 januari daaropvolgend wordt definitief omtrent deze overgang besloten.

7. Over de bevordering van leerlingen tot een hogere klas beslist de docentenvergadering. Een leerling mag niet voor de derde maal in dezelfde klas het onderwijs volgen, tenzij de schoolleider daartoe bijzondere vergunning verleent.

8. De schoolleider kan op voorstel van de docentenvergadering een leerling die tweemaal in dezelfde klas gezeten heeft en het jaar daarop in een hogere klas weer blijft zitten, de verdere toegang tot de school ontzeggen als de studie volgens het oordeel van de docenten niet tot een goed einde gebracht zal worden.

9. Het eindrapport wordt voor alle klassen, behalve voor de brugklassen, bepaald door alle cijfers en andere beoordelingen die gedurende het schooljaar zijn verkregen. In de brugklassen telt het gemiddelde cijfer (op één decimaal) van de periode vanaf de start van het schooljaar tot de herfstvakantie met valentie 1 mee als cijfer voor de rest van het jaar.

10. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de schoolleider, met inachtneming van het gestelde in het schoolreglement.

Hoofdregels voor de bevordering naar de tweede en derde klassen vmbo

11. Een leerling met niet meer dan drie onvoldoende punten wordt bevorderd.

12. Een leerling met vier onvoldoende punten wordt bevorderd als het gemiddelde van alle eindrapportcijfers tenminste 6,5 bedraagt. Voor de bevordering vanuit tl/havo naar tl-2 geldt dat Fa meetelt als dit vak gekozen wordt in klas 2 tl.

13. Het onderdeel rekenen telt apart mee in de bevordering. Bij bevordering naar de tweede en derde klas vmbo heeft de leerling voor het onderdeel rekenen minimaal het cijfer 5 op het eindrapport.

Bijzondere regels voor de bevordering naar de tweede klassen

14. Doubleren van de brugklas wordt alleen toegestaan in geval van bijzonere omstandigheden.

15. Om vanuit een brugklas tl/havo naar havo-2 te kunnen worden bevorderd, gelden de volgende minimumvoorwaarden:
    a. voor elk van de drie vakken Ne, En en wi is minimaal het cijfer 7 behaald;
    b. voor de vakken Ne, Fa, En, wi, ak, gs en bi is minimaal 51 punten gehaald;
    c. voor het onderdeel rekenen staat minimaal het cijfer 6 op het eindrapport;
    d. Bij de bevordering zal de docentenvergadering positief moeten adviseren, waarbij een ander, extern en objectief toetsinstrument een rol kan spelen.

16. Als een leerling meer dan 6 onvoldoende punten heeft, dan wordt in de docentenvergadering besproken wat de beste vervolgroute is voor deze leerling.

Bijzondere regels voor de bevordering naar theoretisch-3

17. Doubleren van tl-2 wordt alleen in geval van bijzondere omstandigheden toegestaan.

18. Een leerling wordt vanuit tl-2 naar tl-3 bevorderd wanneer voor de vakken NE, EN en WI in totaal tenminste 19 punten is behaald, met maximaal één keer het cijfer 5. Instemming van de docentenvergadering met de gekozen sector is een voorwaarde.

19. Een leerling wordt vanuit vmbo-2 kaderberoepsgericht/theoretisch naar tl-3 bevorderd, wanneer voor de vakken Ne, En, gs, ak, wi, ns, ec, lb en vz in totaal tenminste 70 punten is behaald en 103 punten voor alle vakken tezamen. Tevens dient voor de vakken Ne, En en wi in totaal tenminste 21 punten te zijn behaald zonder een onvoldoende. Instemming van de docentenvergadering met de gekozen sector is een voorwaarde.

20. Een leerling wordt naar vmbo-3 kaderberoepsgericht bevorderd mits het aantal onvoldoende punten niet meer dan 6 bedraagt en de docentenvergadering instemt met de gekozen sector. Als een leerling meer dan 6 onvoldoende punten heeft, kan de leerling worden geplaatst in vmbo-3 basis- of kaderberoepsgericht; dit ter beoordeling door de docentenvergadering. Ook hierbij is de instemming van de docentenvergadering met de gekozen sector een voorwaarde. De volgende onderdelen van de cito vas-toets klas 2 zijn medebepalend voor de advisering: Ne leesvaardigheid, En leesvaardigheid, rekenen/wiskunde.

21. Leerlingen die vanuit klas 2 op grond van de overgangsnormen het derde leerjaar vmbo-tl zijn gaan volgen, terwijl het advies vanuit school kaderberoepsgerichte leerweg was, mogen niet doubleren in tl-3. Indien de overgangsnorm naar tl-4 niet wordt gehaald, zal de leerling naar het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg verwezen worden. Dit wordt per brief aan ouders meegedeeld en op het eindrapport vermeld.
    De volgende onderdelen van de cito vas-toets klas 2 zijn medebepalend voor de advisering: Ne leesvaardigheid, En leesvaardigheid, rekenen/wiskunde.

Bijzondere regels voor de bevordering naar tl-4

22. Een leerling wordt bevorderd naar tl-4 wanneer voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:
    a. het gekozen examenpakket telt niet meer dan 1 onvoldoende punt;
    b. het volledige eindrapport telt niet meer dan 2 onvoldoende punten;
    c. de handelingsdelen van alle vakken zijn naar behoren afgerond;
    d. de vakken kckv en lo evenals de stage zijn beoordeeld met ‘voldoende’ of ‘goed’;

23. De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen besluiten één onvoldoende eindcijfer niet mee te wegen bij de beoordeling.